ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 106 (1120) Цена 2 коп.

27 октября 1932 г. (15 г. Прол. рев.)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Комс правда»: Москва, центр, ул. М Горького, 8. Телефон 5-70.38.

Подписная цена на 1932 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

Всесоюзное социалистическое соревнование

ШТУРМУЙТЕ ГРАММАТИКУ!

В ПЯТОЙ ГРУППЕ—ПОЛНОСТЬЮ ОВЛАДЕТЬ ГРАМОТНОСТЬЮ

В ШЕСТОЙ ГРУППЕ—ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК

ДВА ДИКТАНТА ЖЕНИ СОКОЛОВОЙ

Очерк Я. Х.

Этот договор был составлен очень безграмотно. Неверные обороты фраз, ошибки и ошибки.

Но в договоре среди других было обязательство — научиться грамотно писать.

Внизу прилепились две аляповатые подписи: **Женя Соколова** и **Рая Сергеева.**

Это было в прошлом году в 5-й группе «Б» 30-й ФЗС Октябрьского района в Москве.

*

В чемоданчике у Жени среди книг и тетрадей лежал последний диктант по родному языку. Он был исполосован красным карандашом преподавателя.

12 ошибок на небольшом листке — позорный итог.

Дома Женя долго просматривала диктант. Она вспоминала о том, что говорил преподаватель:

— Ученик, окончивший пятую группу, должен полностью владеть родным языком, грамотно писать.

Женя вспомнила и про договор.

И вот Женя села за стол. Тетрадь легла на клеенку рядом с книгой. Женя тут же принялась списывать. Она смотрела то в книгу, то на исписанный лист и думала над каждым словом. Начался штурм ошибок.

*

— Как называется это предложение?

Женя внимательно прочитывает написанное и отвечает:

— Вводное.

— Почему же ты не выделила его запятыми?

Синицкая, одна из самых грамотных учениц группы, взяла над Соколовой шефство.

И постепенно буквы становились ровнее, знаки препинания становились дисциплинированнее.

Ежедневно Женя извлекала из чемоданчика договор, перечитывала пункты и ловила ошибки.

Потом они сверяли вдвоем с Сергеевой. Рая вносила и свои поправки.

И договор выполнялся по мере того, как в тексте его выправляли ошибки.

*

Сентябрьский день. Свежий ветер врывается в настежь раскрытые окна класса.

Над исчерканным договором склонились две головы. Женя и Рая проверяют выполнение прошлогоднего договора, чтобы взять новые обязательства на этот год.

Против всех пунктов стоят плюсы. Они выполнены.

Неотмеченным остается один пункт — борьба за грамоту. С проверкой его выполнения придется подождать до первой контрольной работы.

Женя и Рая готовятся к ней поударному.

*

Напряженная тишина в классе. Преподавательница возвращает ребятам диктанты.

Женя вспоминает:

... Около года назад также в ожидании сидели ученики. Они получали работы. Разбирали пометки учителя. Тогда Женя получила свой диктант с двенадцатью ошибками.

И вот теперь она ждет и волнуется.

Наконец, преподавательница вызывает:

— Соколова!

Женя подходит к столу и берет диктант. Тетрадь почти без помарок. Три незначительных ошибки на трех страницах.

Женя радостно улыбается. Она бежит к своей парте. Она показывает Рае работу. А у Раи тоже всего три ошибки.

Это — результат года упорной работы.

И радость захлестывает обеих.

Рыжий солнечный луч пронизывает класс. В нем дрожат мельчайшие пылинки.

Урок продолжается...

БЛИЗИТСЯ XV ОКТЯБРЯ

Октябрьская революция раскрепостила миллионы детей ранее угнетенных национальных меньшинств и предоставила им возможность культурно жить, учиться и развиваться. При царском строе почти все дети «инородцев» были обречены на темноту и невежество. В частности, в Киргизии только дети кулаков при царе могли учиться. Остальные дети росли в темноте и бескультурьи. Для них школа была неосуществимой мечтой.

Сейчас дети трудящихся Киргизии растут в яслях, на детплощадках, все учатся в школах.

В городе Фрунзе для детей киргизов и других национальностей организованы национальные школы, детплощадки и детсады.

НА СНИМКЕ — ребята национальной детплощадки в гор. Фрунзе на прогулке.

„ТЕМП“ И „ШТУРМОВКА“

ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Прошло около двух месяцев учебы. В школах и базах вышли первые номера стенгазет.

Однако, многие газеты не отвечают пред'явленным к ним требованиям.

Плохим примером служит **стенгазета «Темп»** 2-го отряда 2-й базы фабрики «Красный Октябрь» (Ленинский район, 19-я школа). Размер газеты громоздкий Статьи и заметки длинные, неконкретные.

А, ведь, это газета — в школе, которая является зачинщиком всесоюзного соревнования школ и пионеротрядов.

Стенгазета выходит редко, художественно оформлена плохо, нет ни одного рисунка.

Резко отличается от нее **стенгазета «Штурмовка»** 5-й ФЗС Октябрьского района.

С первых же дней учебы стенгазета начала регулярно выходить и с первого же номера умело и выпукло поставила вопрос перед школой о необходимости включиться во всесоюзное соревнование школ.

Актив школы подхватил начинание стенгазеты. Обращение об организации соревнования было проработано всеми группами, и школа включилась во всесоюзное соревнование.

В следующих двух номерах половина стенновок была заполнена заметками о развитии ударничества и соцсоревнования в группах. Газета № 2 пишет:

«Равняйтесь по пятой группе «Б». Сегодня в группах нет ни одного опоздания на уроке. Ни один ученик во время уроков не получил замечания со стороны учителя. Все три часа четырех уроков потрачены исключительно на приобретение знаний».

В этом же номере есть уголок **«Вот с кого брать пример».**

«Харитинин Вася. Аккуратно приходит на уроки. Задания учителя на дом всегда готовит. Взял на буксир двух человек из группы по немецкому языку».

Здесь же помещена его фотография.

Стенгазета беспощадно бичует прогульщиков уроков. В заметке «Об И. Б.» она пишет: **«Он уже вторую пятидневку пропускает урок географии. Это время он использует на брожение по коридорам школы. Отряд пионеров с таким прогульщиком не борется».**

К этому редколлегия прибавляет: **«Ставим вопрос перед вожатым отряда о немедленном разборе причин прогуливания пионером Б. уроков географии и требуем применения к прогульщику мер».**

Все три номера стенгазеты 5-й ФЗС изобилуют большим количеством рисунков. Газета пользуется авторитетом среди ребят Все поднятые вопросы она доводит до конца.

Так надо работать.

ФЕЛЬЕТОН

„ДЕСЧИПЛИНА УДРАИКОВ“

В редакцию вбежал вспотевший, запыхавшийся печтальон.

— Уф! — сказал он. — Целый день ищу. Такой адрес на конверте написан, что разобрать невозможно. Может быть, письмо к вам?

В редакции так и не разобрали по конверту, кому адресовано письмо.

Однако, конверт вскрыли. В конверте оказалась страничка тетрадного размера, исписанная крупным почерком.

Читать письмо было очень трудно. Сперва думали, что письмо написано на каком-то другом языке.

— На немецком, — сказал один из пришедших в редакцию деткоров.

— На эсперанто, — сказал второй деткор.

— На китайском! — вскричал третий.

Четвертый деткор занялся математикой. После каждой разобранной строчки письма он ставил цифру: 8, 10, — во всяком случае, не меньше семи. Потом он сложил свои цифры.

— Шестьдесят! — удовлетворенно сказал он.

— Письмо шестидесяти школьников Германии, — сказал первый деткор.

— Шестьдесят задач изучения языка эсперанто, — сказал второй деткор.

— Шестьдесят китайских знаков? — спросил третий деткор.

— Нет, нет! — крикнул четвертый. — Шестьдесят ошибок и все в одном письме.

На конверте печать: **«Нестерово. Моск. области».** И подпись: **ученик ШКМ, М. Васюнькин».**

С трудом отскребли мы из под толстого слоя ошибок смысл письма:

«Мы бирем обязательства ибудим их выполнят с гиреизмом повысить качецтво учобы».

И дальше: **«повысть дисчиплину стать в реды удраиков учобы».**

Мы отвечаем тебе, товарищ Васюнькин:

— Хорошо, что ты хочешь стать ударником учебы и даешь социалистическое обязательство. Но главной твоей задачей, первым твоим социалистическим обязательством должно быть чистое, грамотное письмо.

Мы уверены, что твое следующее письмо в редакцию будет написано без ошибок. И не только письмо в редакцию, но и все, что ты пишешь!

А письмо Васюнькина обращено не только к редакции. Его должны знать пионеры и школьники. Оно говорим им: **надо бороться за грамотность.**

ДОЛМАТ.

Сегодня вышли сменные полосы пионеров: МОСКВЫ, ЛЕНИНГРАДА, НИЖНЕЙ ВОЛГИ и ДОНБАССА.

НЕ ДЕЛАЙТЕ нас стариками
мы хотим ПЕТЬ, ТАНЦЕВАТЬ, ИГРАТЬ.

МЕЖДУ УРОКАМИ

«ГОНИ ПЕРО!».

Длинный дощатый сарай.

Около него — кружок ребят. Их 10 человек. Они чем-то заняты. Взгляды всех устремлены на двух. Одного из них, как мы узнаем, зовут Федькой. Он, склоняя набок голову, согнул спину, вытянул вперед руку, затем сделал быстрое движение.

Что-то блестящее ударилось о забор, со звоном отлетело обратно и упало на грязную землю.

Федя подбежал, стал на корточки и начал растягивать большой палец и мизинец.

С трудом растянув пальцы, он, с улыбкой на лице, весь измазанный в пыли, поднялся с земли с требованием: «Гони перо!».

Лицо, руки, костюм — все было в пыли. Он не обращал на это никакого внимания. Он всецело отдался игре. Он даже не заметил, как мой спутник навел на него глаз фотоаппарата.

В разговор вступать не хотел. Он обижен. Перебили игру. Лишь уходя, он сказал:—Играть все одно буду. А что мне делать?

СТАРИКИ В 15 ЛЕТ.

Громадный двор. Больше половины занято большим, хорошим садом.

В саду — цветы, клумбы, скамьи, ровные, хорошие дорожки. Группками сидят на скамьях ребята, спорят, разговаривают.

Большинство слоняется без дела. Они ждут звонка. С нетерпением ждут его. Им надоело сидеть без дела. Они скучают. Им нечем заняться.

Часть ребят все же нашла, как «убить» время. Влево от сада — большая площадка для физкультурных игр, для волейбола и пр. На ней играет человек 10 — 15 ребят в.... футбол.

Запыхавшись, бегают ребята по площадке, «подавая» ногами мячи. Так — до звонка. А на уроке долго не может взяться за учебу «футболист». Он устал. Ему жарко. Он запыхался, весь вспотел.

С одним «футболистом» мы разговорились

Получили ясный, короткий ответ:

— А что я буду скучать без дела на лавочке?! Я же не старик?

ПОЧЕМУ ОНИ ШУМЯТ?

В учительской педагоги недовольны. Шум и крик в коридоре не дают им возможности отдохнуть.

— Почему они так шумят? — удивленно спрашивают они.

И правда, почему они толкаются, спорят? Неужели не лучше перемену провести на свежем воздухе, провести ее организованно?

Прозвенел звонок. Быстро разошлись ребята по классам. Минут через пять разошлись педагоги по группам.

Но прошло 45 минут. Снова звонок. Снова шум, крики, толкотня. Снова в коридоре нет ни одного педагога. Опять в учительской вопрос: — Почему они шумят?

«МАЛЕНЬКАЯ ОШИБКА».

Мы ходим по школам. Хотим во что бы то ни стало найти хороший опыт. Увидать действительный образец культурной перемены.

В поисках ценного опыта мы попали во 2-ю ФЗС.

Во дворе человек сорок ребят во главе с педагогом-физкультурником проводили физкультурные танцы, игры и упражнения. Было весело, занятно. Ребята очень довольны.

Как будто здесь хорошо. Ребята организованы, не скучают, педагог — вместе с ребятами.

— Молодцы! — поспешил я сделать громкое замечание.

Но увы! — Ты ошибся, — сказали мне. — Это урок физкультуры.

И действительно, перемена показала обратное. Шум, крики толкотня — вот что мы увидели на перемене в школьном коридоре. Никого из педагогов не видно.

На школьном дворе, недалеко от входа в школьное здание, рядом с мастерскими лежит куча камней. Тут же сливаются помои. Тут же находятся ребята. Наконец, тут же несколько раз на день проходят завшколой, пионеррабoтник, проходят педагоги. И никто из них не вмешивается в это безобразие.

ЛАС. БИНКИН.

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ ПОСЛЕ УЧЕБЫ?

***КАМПАНИЕЦ** — пионер-комсомолец, уч-ся 7-й гр. 2-й ФЗС гор. Рыкова*

— Когда прихожу домой,—конечно, раньше всего обедаю. После обеда, если очень много уроков, делаю уроки. А если не так уж много,—оставляю их назавтра, наутро; сажусь за книги.

Особенно меня интересуют книги по вопросам техники, радио, потому что я — ярый радиолюбитель.

Но очень редко я достаю нужную мне книгу. В нашей библиотеке их очень мало, а в детской библиотеке при дворце их вовсе нет.

***ГОСТЕВ**—уч-ся 7-й гр. 2-й ФЗС гор. Рыкова*

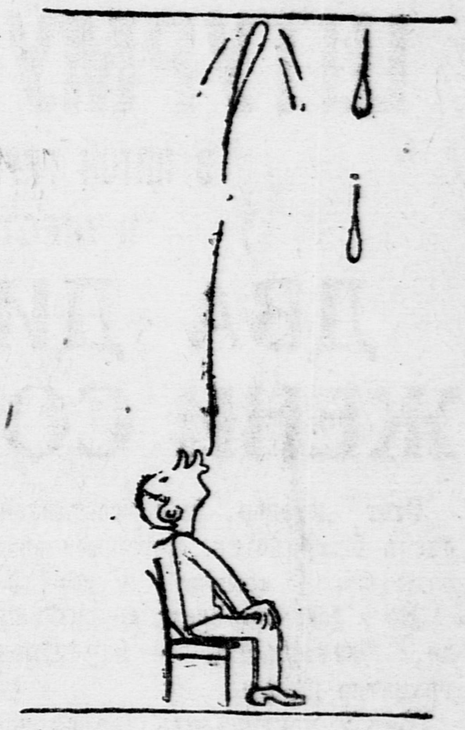
Мой день — это день почти всех наших учащихся. Прихожу из школы в 6 — 7 часов вечера.

После ужина читаю.

После чтения часто хожу в кино, потому что больше итти некуда, а все время сидеть дома скучно. В пионеротряд приходится ходить очень редко.

Отряд работает еще очень слабо. Я очень интересуюсь вопросами радио. Хотел бы серьезно заняться этим делом, но нельзя — нет возможности. Когда скажешь зав. школой, что нужно купить для школьной библиотеки книги по вопросам радиотехники, — всегда получаешь ответ: «нет денег».

Была одно время техническая станция, но теперь ее почему-то нет.



«Дело было вечером, — делать было нечего».

«Прелесть уединения».

ВОПРОСЫ В УПОР

— Почему выделенная в Дворце культуры пионерская комната пустует? Почему туда не ходят ребята и с ними не проводят работы?

— Почему организованная техническая станция вдруг прекратила свое существование? Почему организации гор. Рыкова, в частности—профсовет, горнаробраз и горком ЛКСМУ, не принимают мер для открытия техстанции?

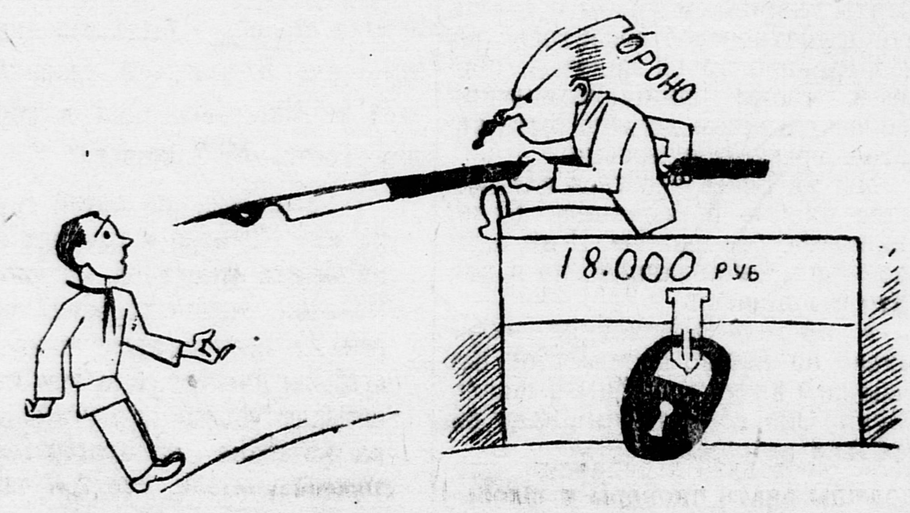
— Почему в районной детской библиотеке нет книг на интересующие ребят вопросы? На полках лежат старые книги. Почему горнаробраз не руководит библиотекой?

— Почему городской совет сносит здание детского кинотеатра?

— Когда в рабочих клубах будут выделены дни для демонстрации детских кинофильм?

— Почему из 18 тыс. рублей, ассигнованных на внешкольную работу, израсходовано горнаробразом только 1.830 руб.?

— Наконец: когда профсовет, горОНО, горбюро ДКО, горком ЛКСМУ и другие организации приступят к практическому, конкретному выполнению постановления ЦК ВКП(б) от 21 апреля о работе пионерской организации?



К фондам «не пущают».

НАКАНУНЕ XV ГОДОВЩИНЫ ОКТЯБРЯ

ОБЪЯВЛЯЕМ ВСЕСОЮЗНЫЙ СМОТР ДЕТСКИХ ДОМОВ

Приближается 15-я годовщина Октябрьской революции. К 15-летию Октября Страна советов приходит с большими победами на фронте борьбы с детской беспризорностью.

Под руководством партии, трудящиеся Советского союза ликвидировали беспризорность.

Через повседневное участие в общественной жизни, овладевая знаниями, **тысячи беспризорных детей превращаются в подлинных строителей социалистического общества.** Бывшие малолетние беспризорники и воришки превращаются в слесарей, токарей, механиков и инженеров, твердо стоящих на-страже общественной собственности.

В борьбе с детской беспризорностью большую роль играют детские дома.

Но еще до сих пор в работе детдомов наблюдаются значительные недостатки. С целью их устранения, с целью практического улучшения работы детских домов **редакция «Пионерской правды» об'являет всесоюзный смотр работы детских домов.** Смотр будет проводиться с 25 октября по 10 ноября.

Задача пионерорганизации — включиться в проведение смотра, помочь улучшить положение детдомов, устранить имеющиеся в их работе недостатки, привлекая к их работе всю советскую общественность.

Только при активном содействии советской общественности возможно окончательное завершение борьбы с детской беспризорностью; **превращение детдомов в учреждения, воспитывающие «всесторонне развитых строителей социализма».**

Отряды базы при детдомах! Организуйте смотровые комиссии. Проверьте работу и положение своего детдома. Пишите в «Пионерскую правду».

Деткоры и деткорбригады! Мы ждем от вас заметок, характеризующих положение в детдомах. Как поставлена воспитательная работа. Ведется-ли борьба за знания. Как работают отряды пионеров и детское самоуправление в детдомах.

Детские газеты СССР! От вас мы ждем быстрого включения в смотр и конкретной борьбы на своих страницах против недостатков, существующих в детдомах.

Редакция «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ».

ВСЕМ КРАЕВЫМ, ОБЛАСТНЫМ И РЕСПУБЛИКАНСКИМ БЮРО ДКО

НК РКИ РСФСР и ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ с 20 октября по 15 ноября 1932 г. проводят обследование детских домов.

Целью обследования является выявление имеющихся недостатков в работе детдомов, оказание конкретной помощи и улучшение всей воспитательной работы детдомов и их материально-бытового обслуживания.

Вам необходимо связаться с местными РКИ и совместно с ними немедленно приступить к обследованию детских домов.

Рабочая программа обследования разослана.

Итоговый материал прислать в ЦБ ДКО к 30 ноября.

ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ.

СТРАНИЦА ПИОНЕРОВ ДОНБАССА

Уполномоченный Главлита В—34627. 2-я типография издательства ЦК ВКП(б) «Правда» Москва, Сущевский вал, 49 Изд. № 993. Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ